

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.04 Междисциплинарная среда
профессионального развития: Конфликтология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

старший преподаватель, Конгаров Артур Олегович; Старший

преподаватель, Дробышев Иван Александрович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование и развитие у студентов формирование навыков профессионального, рационального поведения в конфликте, знакомство с основными понятиями и закономерностями конфликтологии как отрасли научного знания, современными представлениями о конфликте, его роли и значимости в развитии социума, с практикой управления конфликтами, с выработкой толерантного мышления и поведения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

1. Познакомить студентов со специальными знаниями в рамках многоаспектных конфликтологических теорий;
2. Сформировать у студентов умения самостоятельно систематизировать и анализировать причины возникновения конфликтов;
3. Сформировать у студентов основы понимания механизмов управления конфликтами, усвоения навыков процедур их регулирования;
4. Развивать у студентов психологическую готовность и умение ориентироваться в особенностях конфликтных процессов в современных условиях (умение наблюдать и анализировать собственное поведение и поведение других людей в условиях конфликта и конфликтной ситуации);
5. Сформировать умения применять психологические знания по конфликтологии на практике овладеть навыками конструктивного и успешного поведения в случае конфликта и способам его предупреждения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: способы работы в команде; способы личностного развития с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий. Уметь: применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий; осуществлять личностное развитие с учетом возможностей взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий Владеть: навыками работы в команде; приемами личностного развития с учетом |

| | |
|---|--|
| | возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий |
| ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | |
| ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации работы малой группы; - типовые экономические проекты; - принадлежность фирм к отраслям деятельности - формы и показатели деятельности фирм <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта - применять основные принципы организации для реализации конкретного экономического проекта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации деятельности малой группы созданной для реализации конкретного экономического проекта |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=13200>

Дисциплина реализуется с частичным применением ЭО и ДОТ в соответствии с п.3.4.1 Положения о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ от 26.04.2018.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| практические занятия | 0,5 (18) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1 (36) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Становление конфликтологии как науки | | | | | | | | | |
| | 1. Понятие и предмет конфликтологии | 2 | | | | | | | |
| | 2. Понятие и предмет конфликтологии | | | 2 | | | | | |
| | 3. История конфликтологии | 2 | | | | | | | |
| | 4. История конфликтологии | | | 2 | | | | | |
| | 5. Методология конфликтологии | 2 | | | | | | | |
| | 6. Методология конфликтологии | | | 2 | | | | | |
| 2. Единая теория конфликта | | | | | | | | | |
| | 1. Понятие конфликта. Стадии. Разновидности | 2 | | | | | | | |
| | 2. Понятие конфликта. Стадии. Разновидности | | | 2 | | | | | |
| | 3. Структура, динамика, типология конфликтов. Моделирование | 2 | | | | | | | |
| | 4. Структура, динамика, типология конфликтов. Моделирование | | | 2 | | | | | |
| | 5. Функции конфликта | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 6. Функции конфликта | | | 2 | | | | | |
| 3. Технологии предупреждения, диагностики, разрешения конфликтов | | | | | | | | |
| 1. Технологии предупреждения конфликтов | 2 | | | | | | | |
| 2. Технологии предупреждения конфликтов | | | 2 | | | | | |
| 3. Диагностика конфликтов | 2 | | | | | | | |
| 4. Диагностика конфликтов | | | 2 | | | | | |
| 5. Технологии разрешения конфликтов | 2 | | | | | | | |
| 6. Технологии разрешения конфликтов | | | 2 | | | | | |
| 7. Контрольные задания | | | | | | | 36 | |
| Всего | 18 | | 18 | | | | 36 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология: [учебник для вузов] (Москва: Питер).
2. Кибанов А. Я., Ворожейкин И. Е., Захаров Д. К., Коновалова В. Г., Кибанов А. Я. Конфликтология: учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Козырев Г. И. Конфликтология: Учебник(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
4. Левшунова Ж. А. Конфликтология: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 050400.62 "Психолого-педагогическое образование", профиля 050400.62.05 "Психология и социальная педагогика"] (Красноярск: СФУ).
5. Васягина Т. Н. Методические указания к лекциям и семинарским занятиям по курсу «Конфликтология»(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрено использование и свободное владение ИТ: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, LMS Moodle.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. В ходе реализации целей и задач изучения дисциплины студенты могут пользоваться возможностями информационно-справочных систем:
2. • справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru>
3. • Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>
4. • BOOK.ru - популярная электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы. ЭБС BOOK.ru соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и отвечает требованиям современного читателя.
5. • eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.

6. Научная библиотека Сибирского федерального университета - одно из основных подразделений университета, обеспечивающее качественное информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований. Предоставляет возможность работы с качественно новыми образовательными ресурсами - электронными библиотечными системами (ЭБС) ("Лань", "ИНФРА-М"), которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям по обеспечению образовательного процесса электронными изданиями, необходимыми для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Конфликтология» имеется в полном объеме в ФГАУ ВО «Сибирский федеральный университет» и включает:

- лекционные аудитории, оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет;
- аудитории для семинаров оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет и мебель трансформенного типа;
- библиотеку, оборудованную по последнему слову техники, с выходом в Интернет, локальную сеть СФУ, компьютерно-интегрированными рабочими местами. Так же в библиотеке открыт лицензионный электронный доступ к литературе основных издательств научной и учебной литературы России;
- компьютерные классы.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.